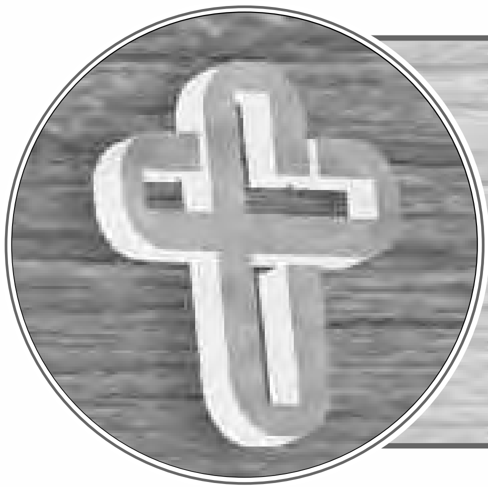


LECCIÓN 11 **JÓVENES**

10 de diciembre de 2011

La época dorada de Israel

El relato bíblico: 2 Samuel 5: 6-25; 6; 7; 9; 10.
Comentario: *Patriarcas y profetas,* capítulo 70.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Los primeros años del reinado de David fueron una «época dorada» en la historia de Israel. Después de años de conflicto y de guerra civil como resultado de la muerte de Saúl, la coronación de David marcó el comienzo de un período de paz y prosperidad. Israel derrotó a los filisteos, sus antiguos enemigos. David mostró misericordia hacia los integrantes de la familia de Saúl, quienes eran sus enemigos. Estableció la nueva capital en Jerusalén y trajo de vuelta el arca del pacto a esa ciudad. Su mayor anhelo era construir un templo para el Señor en Jerusalén, pero esto no lo llevaría a cabo David sino su hijo Salomón. El éxito de David como rey se debió a su fidelidad a Dios, pero fue precisamente debido a ese éxito que tuvo que enfrentar diversas tentaciones, como ocurre con la mayoría de las personas. La mayor de todas, fue la tentación de confiar en su propio poder en vez de confiar en el poder de Dios, así como lo había hecho durante los largos y difíciles años antes de llegar al trono.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Sepan que la fidelidad a Dios por lo general —aunque no siempre— es recompensada con el éxito. *(Saber)*
- Sientan que pueden confiar en Dios más allá de que sus sueños y proyectos se hagan realidad o no. *(Sentir)*
- Agradezcan a Dios por las bendiciones que él les ha dado y tomen la decisión de usar esas bendiciones para bendecir a otros. *(Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- La alegría
- La alabanza
- El juicio

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Dividamos a los alumnos en grupos de tres o cuatro personas y demos a cada grupo cartulina, revistas y catálogos para recortar, tijeras, pegamento y marcadores. Pidamos a cada grupo que haga una composición con los de recortes, que ilustre el concepto del «éxito».

Cuando hayan terminado, analicemos sus creaciones. ¿Reflejan sus creaciones el concepto de éxito desde la perspectiva del mundo o desde la perspectiva de Dios? ¿Es posible combinar ambas perspectivas? Demos ejemplos de personas que han alcanzado el éxito en ambos ámbitos. ¿Qué oportunidades tienen esas personas? ¿Qué desafíos particulares o peligros enfrentan?

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

Una parábola budista habla de un hombre rico que no estaba satisfecho con su vida. Tenía mucho dinero, pero tenía que viajar y permanecer lejos de su familia todo el tiempo debido a sus múltiples ocupaciones. Anhelaba tener una vida como la de un amigo que era pobre, pero que estaba felizmente casado y disfrutaba de la vida familiar.

Cierto día él le contó a otro hombre lo que sentía, y este le aconsejó: «Si quieres que tu vida se parezca más a la que disfruta tu amigo pobre, ¿por qué no tratas de regalarle a él parte de tu dinero?». De inmediato, el rico fue a ver a su amigo pobre y le regaló varios cientos de miles de dólares. Para él eso no era nada, pero para su amigo pobre representaba la transformación de su vida.

Al principio el hombre pobre se sintió alegre por el regalo, pero después comenzó a preocuparse porque no sabía cómo guardaría el dinero y de qué manera lo invertiría. Además, comenzó a sentir temor de que se lo robaran. Él y su esposa, que hasta ese momento habían sido tan felices, comenzaron a discutir sobre la manera en que debían gastarlo. Finalmente, se dieron cuenta de que el dinero estaba arruinando su feliz relación, y decidieron devolverlo.

Cualquier persona puede recibir las bendiciones del dinero y el éxito, pero esto no significa necesariamente que le traerán felicidad a menos que estén acompañadas del espíritu apropiado. De hecho, el éxito puede convertirse en un serio problema espiritual a menos que aprendamos cómo manejarlo debidamente.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Como cristianos, sucede que en muchas ocasiones nos concentramos en enfrentar las dificultades, los contratiempos y el fracaso, pero muy pocas veces pensamos en cómo reaccionar ante las cosas buenas que nos ocurren. Las dificultades pueden hacer que algunas personas pierdan su fe en Dios, ¡pero el éxito también puede hacernos olvidar a Dios! A veces, cuando la gente logra superarse en la vida comienza a confiar más en sí misma que en Dios. Podemos olvidar que Dios es quien nos da las bendiciones y dejar de compartir esas bendiciones con los menos afortunados.

Todos tenemos dificultades y problemas, pero también, todos hemos recibido bendiciones, talentos y capacidades. La lección de esta semana utiliza la historia de los años de gloria del rey David para enseñarnos cómo debemos responder cuando Dios nos colma de cosas buenas.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

Intercambiemos ideas con el grupo sobre las cualidades que debe mostrar un buen líder. Escribámoslas en la pizarra o rotafolio a medida que el grupo las vaya mencionando.

- ¿Son estas las mejores cualidades que podría mostrar un líder de hoy?
- ¿Y en la época de David?
- ¿Qué diferencias hay entre lo que se requería de un líder en ese entonces y lo que se requiere en la actualidad de un líder? ¿Cuáles son las similitudes? *Analicemos juntos de qué manera las cualidades y la experiencia personales de David se asemejan a la lista*.
- ¿Qué elementos contribuyeron para que David fuera un buen rey?
- Dadas las dificultades que David se vio obligado a enfrentar en su camino hacia el trono de Israel, ¿qué fortalezas creen ustedes que desarrolló durante esos años, que lo ayudaron a convertirse en un buen rey?
- ¿En qué aspectos creen ustedes que David cambió por el hecho de haberse convertido en rey?

Busquemos pasajes de las Escrituras que sirvan de apoyo a las respuestas del grupo a estas preguntas.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

Cuando Dios nos ha bendecido con cosas buenas, la respuesta apropiada es mostrarnos agradecidos. Una de las razones por las que el rey David era un hombre «dispuesto a hacer todo lo que Dios le pedía» era porque sabía cómo responder con alegría y agradecimiento a las cosas buenas que Dios le daba. La oración de David después de que el profeta Natán le dijo que él como rey no era quien construiría el templo, demuestra que David entendía que su éxito provenía de Dios. David le dio a Dios el crédito por haberlo hecho rey y por mantenerlo como líder de todo Israel.

El nombre de David está asociado a muchos de los hermosos himnos que aparecen en el libro de la Biblia conocido como los Salmos. A pesar de que David no escribió todos los salmos, se piensa que es el autor de muchos de ellos. Los salmos que David escribió expre-



Consejos para una enseñanza óptima

Manualidades

Aunque muchos de nuestros alumnos piensen que ya son grandes para hacer «manualidades», ciertas actividades de ese tipo son útiles como parte del proceso de enseñanza. La creación de una composición o *collage* como el que se sugiere en la actividad inicial de esta lección permite que aquellos que tienen más facilidad para aprender visualmente capten mejor los conceptos. Asegurémonos de proveerles un buen número de revistas para recortar que contengan fotos relacionadas a lo que queremos que expresen. Por ejemplo: para un *collage* sobre el éxito entreguémosles revistas de celebridades y de negocios que contengan fotos de gente poderosa e influyente, así como revistas misioneras que contengan fotos de gente que ha alcanzado el éxito por medio del servicio a los demás.

san una gran variedad de emociones humanas que van desde el miedo y la tristeza hasta la esperanza y la alegría. Muchos de ellos son himnos hermosos de alabanza que expresan la gratitud de David por todo lo que Dios había hecho por él.

Hay muchos otros acontecimientos interesantes que se relatan en los pasajes bíblicos del estudio de esta semana: 2 Samuel 5: 6-25; 6; 7; 9; 10; y los que son comentados por Elena G. de White en el capítulo 70 de *Patriarcas y profetas*. A continuación presentamos unos breves comentarios sobre otros incidentes adicionales a los que se mencionan en la sección *Identifícate con la historia*:

El rey David hizo de Jerusalén su ciudad (2 Samuel 5: 9): «El título «ciudad de David» refleja la antigua práctica de que la ciudad capital no solo fuera el lugar donde residía el rey, sino también de que esta se convirtiera en su patrimonio personal y el de sus sucesores. Algo así ocurrió cuando Omri compró el lugar donde edificó su nueva capital, Samaria (1 Reyes 16: 24)». *—The VIP Bible Background Commentary, Old Testament* (© 2000 by John H. Walton, Victor H. Matthews, and Mark W. Chavalas. Database © 2006 WORD*search* Corp).

La danza de David (2 Samuel 6: 14-21): «El verbo traducido como "danzaba" en los versículos 14 y 16 solo se usa en este pasaje. El uso de la palabra en el idioma ugarítico sugiere un movimiento realizado con los dedos, como chasquearlos o moverlos de manera ondulante. El verbo traducido como "saltando" en el versículo 16 se usa únicamente en esta ocasión y es un poco diferente a Génesis 49: 24, donde se habla de la fortaleza y agilidad de los brazos. En el pasaje paralelo de 1 Crónicas 15: 29, el verbo traducido como "bailando" solo se asocia dos veces a actividad humana (una vez asociado a canto y alegría en Job 21: 11 y otra vez como lo opuesto al llanto en Eclesiastés 3: 4). Por lo general, comunica movimientos vibratorios o bamboleo. Es posible entonces que David no haya estado danzando en lo absoluto, sino ondulando sus brazos o sus dedos». —*Ibíd*.

Las acciones de David se salían de lo común (2 Samuel 9: 7): «Mefi-boset tenía buenos motivos para estar temeroso de David. Existe un amplio precedente en los textos mesopotámicos sobre la eliminación de todos los rivales que aspiraban al trono cuando un rey llegaba al poder (comparar la actitud de Baasa al asesinar a la

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

familia de Jeroboam en 1 Reyes 15: 29). Este tipo de acciones también se dieron más adelante como una forma de venganza por oposición política o rebelión contra los gobernantes anteriores. Una de las primeras acciones de Asurbanipal como rey de Asiria fue mutilar, ejecutar y alimentar a sus perros con los cuerpos de los rivales de su abuelo. David, sin embargo, trató a Mefi-boset, el único superviviente de la familia real de Saúl, como el heredero legítimo de sus posesiones. Aparte de eso, David lo invita a comer en la mesa real. De esta manera, Mefi-boset es tratado con honor, aunque algunos opinan que de esta forma David también pudo haberlo mantenido bajo vigilancia en caso de que haya pensado en conspirar contra el rey». —*Ibíd*.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Leamos el Salmo 63 con el grupo. Podemos leerlo al unísono (asegurándonos de que todos tengan la misma versión de la Biblia o fotocopias del texto) o asignar un versículo a cada alumno para que lo lea. Al terminar, preguntemos: ¿Qué les dice este texto sobre la relación que David tenía con Dios? ¿De qué manera se relaciona con Dios en los buenos y los malos momentos? ¿Qué podemos aprender de David que nos resulte de ayuda cuando atravesemos buenos y malos momentos en nuestra experiencia como cristianos?

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

La vida siempre tiene altibajos. En el caso de David, los primeros años de su reinado fueron maravillosos, porque en ellos experimentó la victoria y el éxito después de largos años de espera y de lucha. Esos años también fueron buenos para Israel, ya que toda la nación experimentó una unidad, fortaleza y prosperidad como nunca la habían tenido en su historia.

Todos sabemos que tenemos que aferrarnos a Dios en los malos momentos de la vida pero, ¿qué tenemos que hacer cuando las cosas marchan bien? Es en esos momentos que necesitamos alabar a Dios por lo que ha hecho por nosotros. Es en esos momentos que tenemos que compartir sus bendiciones con los demás, así como lo hizo David al gobernar a Israel de manera justa y mostrar compasión con los familiares de sus enemigos ya derrotados. Y lo que es más importante: en los buenos momentos, es necesario que sigamos confiando en Dios, reconociendo que nuestro éxito no ha sido alcanzado por nuestra propia cuenta, sino que ha sido dado por el Señor. Cuando vuelvan los tiempos malos, algo que por cierto ocurrirá, debemos tener siempre presente que aún contamos con el poder de Dios que siempre obrará a nuestro favor.

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie de El Conflicto. La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulo 70.